**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және Саясаттану факультеті**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:**Хаттама № « » 2015 ж.Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Масалимова     | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілдіХаттама № 12 «26» 06. 2015 ж.Оқу жұмысы жөніндегі проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмет-Заки Д.Ж  |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**Дарынды балалар дамуының психологиясы және педагогикасы.**

Мамандық**- 5B050300 – «Психология»**

Оқу түрі - күндізгі (2 курс)

 **Алматы, 2015 ж.**

#### ПОӘК дайындаған жалпы және қолданбалы психология кафедрасының аға оқытушысы Лиясова А.А.

#### 5В050300 «Психология» мамандығы бойынша эксперименттік білім беру бағдарламасы және пәннін типтік оқу бағдарламасы негізінде әзірленді.

Жалпы және қолданбалы психологиякафедрасының

мәжілісінде қаралып ұсынылды. «02» маусым 2015 ж., хаттама №42

### Факультеттің әдістемелік кеңесінде ұсынылды.

«11» маусым 2015 ж., хаттама №11

Төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

**Алғы сөз**

**Курстың қысқаша мазмұны.** Арнайы курс арнайы дайындықтың тиімді түрі ретінде болашақ оқытушылардың дарынды балалармен жұмыс істеуге дайындығын ғылыми түрде ұйымдастырудың негізі болып табылады. Оның студенттердің кәсіби дайындығы жүйесіндегі орны мынадай шарттармен анықталады: арнайы курс барысында білім беру процесі белсенділік сипатқа ие болады, ол студенттің білімінің толығып, молаюына ықпал етеді, студенттердің кәсіби мүмкіндігінің қалыптасуы мақсатты түрде жүзеге асады, студенттердің білімі мен дағдылары нақтылана түседі. Сондықтан, арнайы курстан өту дарынды балалармен болашақ кәсіби іс-әрекеттегі кәсібиліктің негізі болып табылады.

 **Курстың мақсаты:**

Дарынды балалардың және олармен жұмыс істеу мәселесі мәнінің интеграциясын айқындау. Педагогикалық процестегі зерттеліп отырған құбылыс туралы толық түсінікті қалыптастыру.

**Курстың міндеттері:**

* + арнайы курсты жоғары оқу орнының оқу-тәрбие үрдісінде бірдей талаптар негізінде психологиялық-педагогикалық және арнайы пәндермен қатар енгізу;
	+ арнайы курсты ұйымдастыруға жекелік іс-әрекеттік жағынан келу, болашақ мұғалімдермен тәжірибелік жұмыстың теориялық мазмұны мен нақты әдістерінің бірлігін анықтау;

**Бакалавр құзыреттіліктерінің негізгі формалары:**

**Студенттер** **білуі керек:**

* дарындылықтың психологиялық аспектілері;
* дарындылық ұғымының мәні мен ерекшеліктерін және заңдылықтарын,
* пән бойынша психологиялық білімдерді, ептіліктерді және дағдыларды жүйелеу

**Студент жасай білуі керек**:

* балалар дарындылығының мәнін;
* дарынды балаларды қалай анықтауға болатындығын;
* жоғары қабілеттің ашылуына жағдай жасау қажеттігін.
* психикалық функциялар мен процестерді зерттеудің лабораториялық, эксперименттік-психологиялық әдістерін зерттеу,

**Студент мынандай дағдыларды игеруі тиіс**:

* педагогикалық ептілікті;
* практикалық дағдыларын қалыптастыру
* дарынды балалармен жұмыс жасауда кәсіби іс-әрекетті арттырудың түрлі әдістерін;
* дарындылықтың дамуын талдап, оны түсіне отырып зерттей алу